Приложение 9 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Омский филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программа бакалавриата

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022

Омск, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Педагогический коллектив Омского филиала РАНХиГС

Начальник учебного отдела Малахова Е.В.

_____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы 4

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций 6

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы....15

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы....15

3.2. Перечень вопросов государственного экзамена 17

4. Методические материалы....22

4.1. Шкалы оценивания государственного экзамена....22

4.2. Шкалы оценивания ВКР....33

4.3. Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации..41

4.3.1. Требования к государственному экзамену 42

4.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе 53

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПКс ОС II -1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II -2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II -3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II -4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II -5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПКо ОС II -1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо ОС II -2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II -3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач
ПКо ОС II -4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКр ОС II-1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II -2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач
ПКс ОС II -1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II -2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II -3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II -4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II -5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания/Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способен самостоятельно собирать, аккумулировать и обрабатывать информацию в целях определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, сопровождающих проектную деятельность	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Способен анализировать состояние различных финансовых рынков посредством применения математических моделей и методик, а также критически оценивать их состояние и прогнозировать тенденции их развития	Способность применения методов анализа показателей и индикаторов состояния рыночной конъюнктуры, а также формирования обоснованного прогноза развития отдельных сегментов финансового рынка	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Способен использовать методики оценки и анализа финансовой отчетности; проводить комплексное исследование источников формирования и	Способность формировать обоснованные рекомендации по повышению эффективности хозяйственной деятельности	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов,

		распределения средств субъектов финансовой деятельности, ставить цели, анализировать и исследовать основы деятельности, структуру, источники, направления расходования и условия получения финансовых ресурсов	экономического субъекта на основе проведенного анализа с применением разнообразных методик финансово-экономического анализа	наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития финансовой сферы, на основе данной информации осуществлять консультирование клиентов по финансовым продуктам	Способность применять основные финансовые инструменты и методы их оценки, строить прогнозные модели с учетом различных рисков, ставки дисконтирования и иных параметров	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
ПКс ОС II - 4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Способен использовать методики мониторинга риск-менеджмента динамики изменений основных показателей риска; определять и рассчитывать основные показатели (индикаторы) риска; рассчитывать критерии эффективности риск-менеджмента, как на основе стандартов, так и с учетом специфики деятельности организации, решаемых задач и целей риск-менеджмента	Способность разработки и внедрения системы управления рисками; возможностью дать комплексную оценку рисков с помощью методики расчета Value at Risk (VaR)	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
ПКс ОС II - 5	Способен	Способен использовать	Способность овладеть	Способ оценивания ВКР

	документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	методики и показатели оценки риска финансового состояния организации, выявлять их взаимосвязь по данным бухгалтерской отчетности и статистической информации, применять методы диагностики, анализа и оценки уровня рисков, реализовать мероприятия по снижению и элиминации риска	современными методами принятия решений в условиях наличия рисков с учетом анализа информации о финансовой среде предпринимательства и использованием математических и статистических методов расчета уровня рисков	выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Способен использовать современные технические средства и информационные технологии с целью проведения анализа финансово-экономической сферы	Способность решения аналитических и исследовательских финансово-экономических задач посредством применения информационных технологий и прикладных программных продуктов	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Способен рассчитать налоговое бремя физических и юридических лиц; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по российским и международным стандартам; вести учет деятельности экономического субъекта; в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности; планировать доходную и расходную части бюджета на основе прогноза налоговых и неналоговых	Способность применять знания в области строения, формирования и контроля бюджетной политики РФ в целях повышения эффективности использования государственных финансов	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер

		поступлений		

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания/Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность анализа субъектов и событий с формулированием обоснованных выводов и вынесением обоснованных оценок, интерпретаций, а также применять полученные результаты к ситуациям и проблемам. к критическому анализу	Способность представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно собирать, аккумулировать и обрабатывать информацию в целях определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, сопровождающих проектную деятельность	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способность использовать социально-психологические характеристики в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения	Способность использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, использовать метод брейнсторминга для решения кейсов в группе с применением канонов межличностного делового взаимодействия в межнациональном обществе	Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, применять основные принципы межкультурного взаимодействия с учетом национальных особенностей делового оборота	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации	Способность выявления потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности, а также применения навыков использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; развивать критическое мышление и опираться на достоверные факты при формировании умозаключений	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способность правильно рассчитывать пределы допустимого риска в ситуациях повседневной и профессиональной деятельности, обнаруживать, устранять или избегать ситуаций, представляющих угрозу здоровью и жизни	Способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки различных рисков, неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах	Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способность применять математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способность применения методов математического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении	Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания	Способность определения показателей и факторов экономического роста, анализа кейнсианских и	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного

	прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	макроэкономических и финансовых процессов	неоклассических моделей роста, выявления возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Способность анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Способность применять основные инструменты микроэкономического анализа, базовые законы функционирования рынков и тщательно выбирать используемые методы их регулирования	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Способность применять современную методику построения эконометрических моделей; методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Способность выявлять ранние признаки несостоятельности предприятия, определять отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых, демонстрировать знания в области теории управления финансами компании	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способен применять современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач	Способность использовать для обоснования ответа современные технические средства и информационные технологии, в том числе, в качестве информативной базы для подготовки к государственному экзамену	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Способность применять основные принципы сбора, обработки, анализа информации в целях формирования логически верных и последовательных умозаключений о социально-экономическом положении хозяйствующего субъекта	Способность применения навыков комплексного экономического анализа, сбора и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Способность рассчитать социально-экономические показатели в соответствии с типовыми методиками финансового анализа и на их основе охарактеризовать текущее экономическое	Способность проведения полноценного анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы

		положение хозяйствующего субъекта	субъектов, а также разработки системы мер, направленных на повышение её эффективности	членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и адаптировать под конкретные корпоративные стандарты	Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Способен решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач, а также применять ряды для решения прикладных задач	Способность решения поставленных экономических задач посредством инструментов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, а также теории рядов	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКр ОС II – 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Способен демонстрировать знание методологии экономико-математического моделирования и формализовать оптимизационную экономико-математическую модель поставленной задачи	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач, ориентироваться в программном обеспечении, используемом для анализа и решения задач оптимизации, иметь навыки использования пакетов аналитических вычислений	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Способен проводить мониторинг рыночной конъюнктуры с целью моделирования возможных ситуаций, принятия управленческих решений с учетом факторов риска для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов в процессе осуществления профессиональной деятельности	Способность анализировать показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС II - 2	Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние	Способен проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента на основе системы показателей	Способность сформировать выводы и рекомендации, разработать практические предложения, составлять	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение

	экономического агента	риск-менеджмента	аналитические записки по результатам проведенного анализа	задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития цифровых финансов и банков, и на основе данной информации осуществлять консультирование клиентов по финансовым продуктам	Способность использовать инновационные инструменты в сфере банкинга и финансов, на основе анализа и подбирать оптимальные финансовые инструменты по запросу потребителя	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС II - 4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Способность самостоятельно провести оценку рисков с подбором источников исходных данных и применением инструментария количественного и качественного анализа	Способность выявлять риски предпринимательской деятельности, классифицировать их по разновидностям и методам нейтрализации, применять основные методы принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределённости; применять методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС II - 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Способность на основе качественного и количественного анализа рисков составить реестр рисков, включающий мероприятия по реагированию на отдельные виды рисков	Способность классифицировать финансовые и нефинансовые риски, идентифицировать, анализировать, оценивать, документировать, контролировать и осуществлять мониторинг рисков	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Способность применять современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами	Способен применять прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Способность использовать знания в области строения, формирования и контроля бюджетной политики РФ в целях повышения эффективности использования государственных финансов	Способность применять навыки аналитической работы в бюджетной сфере и области управления бюджетными средствами, оценки эффективности деятельности органов государственной власти	Ответ на вопросы билета Выполнение практико-ориентированного задания (решение задачи) Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием в области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В соответствии с требованиями Образовательного стандарта Академии по данному направлению подготовки она выполняется в форме бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Выпускная квалификационная работа, выполненная по завершении образовательной программы подготовки бакалавров, подлежит защите в государственной экзаменационной комиссии академии (ГЭК) в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Порядок защиты ВКР предусматривает как процедуру предварительной защиты, так и защиты ВКР в ГЭК.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем образовании государственного образца.

Общие требования к ВКР

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять от 50-60 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman через полтора интервала. Объем работы считается по заключение включительно. Поля страницы: слева - 3 см; справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа с использованием текстового редактора не старше Microsoft Word для Windows. Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и выполняются в Word, Excel или аналогичных графических пакетах с последующей вставкой в документ Word.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль (направленность) «Финансы и кредит»

1. Анализ деловой активности коммерческой организации
2. Анализ ликвидности и доходности коммерческого банка
3. Анализ рыночной активности акционерного общества
4. Анализ финансовой устойчивости банка

5. Антикризисное управление коммерческой организацией
6. Биржевая деятельность в России: оценка современного состояния и перспективы развития
7. Бюджетирование как форма финансового прогнозирования в кредитных организациях
8. Внедрение стандартов Базель III в деятельности кредитных организаций:
9. Инвестиционное проектирование как элемент стратегии организации
10. Ипотечный кредит: особенности и проблемы развития в РФ
11. Контроль за деятельностью системно-значимых финансовых институтов в РФ
12. Контрольные мероприятия в отношении банков – участников системы страхования вкладов
13. Лизинговые операции и оценка их эффективности
14. Маркетинговая стратегия работы с клиентами банка
15. Направления модернизации банковской системы России
16. Обеспечение и профилактика корпоративной безопасности
17. Оптимизация структуры капитала предприятия
18. Организация и эффективность деятельности банковского казначейства
19. Организация инвестиционного кредитования в коммерческом банке
20. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
21. Организация финансового и бизнес-планирования в кредитной организации
22. Основные проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
23. Основные типы конфликтов интересов в акционерных обществах-эмитентах и методы их урегулирования
24. Особенности регулирования финансового лизинга в России
25. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
26. Оценка кредитоспособности и платежеспособности розничных заемщиков оценка современного состояния
27. Оценка стоимости бизнеса
28. Оценка финансового состояния банка
29. Оценка эффективности инвестиционных проектов
30. Оценка эффективности использования акционерного капитала
31. Оценка эффективности лизинга
32. Понятие финансовой грамотности населения, ее необходимость и роль в устойчивом социально-экономическом развитии государства.
33. Предупреждение банкротства кредитных организаций
34. Прогнозирование финансовой устойчивости на основе диагностики финансового состояния
35. Развитие корпоративного управления: актуальные задачи
36. Развитие потребительского кредитования в России
37. Разработка дивидендной политики акционерного общества.
38. Регулирование деятельности инвестиционных фондов современные тенденции
39. Регулирование финансовых рынков в РФ : актуальные проблемы
40. Рынок государственных ценных бумаг России: текущее состояние и перспективы развития
40. Сделки M&A: российский и зарубежный опыт
41. Сделки с деривативами в России и в международной практике
42. Секъюритизация банковских активов в России
43. Слияния и поглощения (присоединения): мотивы, эффекты финансирования.
44. Совершенствование информационной безопасности организации
45. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта интернет – банкинга
46. Стратегии управления финансовыми активами коммерческих организаций

47. Стратегический банковский менеджмент
48. Страхование вкладов и пенсионных накоплений: оценка современного состояния
49. Управление кредитными рисками
50. Управление ликвидностью предприятия
51. Управление нематериальными активами в коммерческих организациях
52. Управление пенсионными накоплениями
53. Управление портфелем ценных бумаг организации
54. Финансирование мероприятий по санации банков
55. Финансовое моделирование и планирование деятельности фирмы
56. Финансовые пирамиды как один из видов финансового мошенничества: сущность и исторический опыт.
57. Финансовый анализ деятельности коммерческой организации
58. Финансовый лизинг и перспективы его развития в России
59. Финансовые пирамиды в современной экономике.
60. Финансовая грамотность и ее влияние на риски инвестирования сбережений.
61. Эффективность банковских продуктов и услуг.
62. Эмиссионная деятельность акционерных обществ
63. Эффективное управление финансами в кредитной организации
64. Мошенничество в сфере кредитования.
65. Страхование, его роль в развитии экономики и проблемы финансовой грамотности населения.
66. Роль ипотеки в преодолении кризисных явлений в экономике.

3.2. Перечень вопросов государственного экзамена

БЛОК I

Программа данного раздела предполагает усвоение в полном объёме студентами-выпускниками курса «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

При ответе будут учитываться теоретические знания, а также наличие навыков самостоятельного анализа, применения теоретических знаний к анализу конкретных ситуаций, общий кругозор студента, и его знание современных социально-экономических проблем России.

К каждому вопросу прилагается структура ответа. Список литературы указывается в конце описания курса. Общий примерный перечень дополнительной литературы указан в конце программы. Следует отметить, что при подготовке студентами может использоваться и иная учебная и научная литература.

Вопросы по курсу «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Индивидуальное поведение: теория потребителя
2. Индивидуальное поведение: теория производителя
3. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)
4. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран
5. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение
6. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия
7. Теория выбора в условиях неопределенности
8. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

Вопросы по курсу «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Основные макроэкономические понятия
2. Экономический рост
3. Финансовые рынки

4. Безработица
5. Модель совокупного спроса – совокупного предложения
6. Модель кейнсианского креста
7. Бюджетно-налоговая политика
8. Государственный долг
9. Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция
10. Открытая экономика
11. Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и отрытой экономике
12. Моделирование совокупного потребления
13. Подходы к анализу бюджетной политики
14. Моделирование инвестиционного спроса
15. Безработица в долгосрочном периоде
16. Моделирование спроса на деньги и предложения денег
17. Инфляция в долгосрочном периоде
18. Экономический рост
19. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике
20. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике
21. Подходы к моделированию совокупного предложения
22. Проблемы проведения государственной макроэкономической политики

Блок II

Программа данного блока предполагает усвоение в полном объеме студентами-выпускниками дисциплин «Риск-менеджмент», «Корпоративные финансы», «Государственные финансы».

При ответе на билет студенту необходимо не только знать теоретические основы наук и принципы организации финансово-кредитной системы, но и важнейшие положения законодательства, и нормативные акты по бухгалтерскому учету, государственным и региональным финансам, бюджетной системе, налогам.

На итоговом экзамене оценивается понимание выпускником причин и хода эволюции научных взглядов на содержании финансов и их роли в жизни общества, влияния финансовой политики на развитие экономики и социальной сферы общества, динамику финансового законодательства, особенности функционирования коммерческих предприятий.

Вопросы по курсу «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Сущность и классификация рисков
2. Информационное обеспечение управления риском
3. Методы оценки рисков
4. Основные положения риск-менеджмента
5. Управление риском портфеля
6. Управление рисками с использованием производных финансовых инструментов
7. Управление предпринимательским риском
8. Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления финансовыми рисками

Вопросы по курсу «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Ключевые концепции корпоративных финансов
2. Доходы, расходы и прибыль корпорации

3. Риски корпорации, их классификация и оценка
4. Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации
5. Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации
6. Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг
7. Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов.
8. Бизнес-планирование

Вопросы по курсу «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов
2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ
3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов
4. Теоретические основы налогообложения
5. НДФЛ и страховые взносы
6. НДС и налог на имущество организаций
7. Налог на прибыль организаций
8. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ
9. Государственные резервные фонды
10. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества
11. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
12. Государственный кредит и государственный долг в РФ
13. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов

Блок III

Примерные практико-ориентированные задания для оценки знаний, умений навыков и опыта деятельности в форме задач

Практико-ориентированное задание №1

Аэрофлот[1] является бесспорным лидером гражданской авиации России, фактическим национальным перевозчиком. Компания основана 17 марта 1923 года и является одной из старейших авиакомпаний мира и одним из наиболее узнаваемых российских брендов.

В течение 2019 года компания «Аэрофлот» перевезла 37,2 млн пассажиров, что на 4,1% больше, чем за 12 месяцев предыдущего года. Пассажирооборот достиг 101,6 млрд пассажиро-километров и увеличился на 3,8%. В целом Группа «Аэрофлот» перевезла за 2019 год 60,7 млн пассажиров (+9,0%).

На основании представленных в таблице данных компании определите показатель свободного денежного потока (FCF), прокомментируйте экономический смысл проведенных расчетов.

(млн. руб.)

Показатели[2]	**2019 г.**	**2018 г.**
Выручка	677 881	611 570
Стоимость капитала (WACC), %	13%	14,1%
Амортизация (DA)	107 477	90 129
EBIT	13 803	66 825
Текущий налог на прибыль (TAX)	291	11 131

[1] https://www.aeroflot.ru/ru-ru/about/aeroflot_today/company_profile
[2]https://ir.aeroflot.ru/fileadmin/user_upload/files/rus/reports/msfo/fy_2019_rus_.pdf

Внеоборотные активы	786 466	830 616
Оборотные активы	146 852	137 204
Краткосрочные обязательства	237 418	236 227

Практико-ориентированное задание №2

Публичное акционерное общество «Мобильные ТелеСистемы» (МТС)[3] является ведущим телекоммуникационным оператором в России и странах СНГ. В 2016 году бренд МТС седьмой год подряд вошел в топ-100 самых дорогих брендов в мире в рейтинге BRANDZ™, опубликованном международным исследовательским агентством Millward Brown, признан самым дорогим российским телекоммуникационным брендом, вошел в десятку крупнейших по стоимости мировых телекоммуникационных брендов.

Определите средневзвешенную стоимость капитала (WACC), при структуре капитала, указанной в таблице.

(тыс. руб.)

Пассив	**2017**
Капитал и резервы	**35025597**
Уставный капитал	199838
Добавочный капитал (без переоценки)	35542
Нераспределенная прибыль	34759221
Краткосрочные обязательства	**125884752**
Долгосрочные обязательства	**325526814**
Валюта баланса	**486437163**

Известно, что стоимость привлечения собственного капитала 6%, стоимость привлечения заемных источников финансирования 11,2% годовых, ставка налога на прибыль 20%.

Практико-ориентированное задание №3

ПАО «РЖД»[4] входит в число крупнейших транспортных компаний мира и является одним из самых крупных предприятий в России. Миссия холдинга «РЖД» заключается в эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса, ядром которого является эффективное выполнение задач национального железнодорожного перевозчика грузов и пассажиров и владельца железнодорожной инфраструктуры общего пользования.

На основе данных финансовой отчетности по стандартам РСБУ определите: собственные оборотные средства предприятия, текущие финансовые потребности и прокомментируйте полученные результаты.

(млрд.руб.)

Актив/Пассив	**2017**	**2016**	**2015**
Внеоборотные активы	5387796	4691428	4457297
Запасы	65682	61982	68997
Дебиторская задолженность	121983	135325	122718
Финансовые вложения	419	6957	2813
Денежные средства	85130	138144	86097
Прочие оборотные активы	21324	18260	105543
Баланс	**5683706**	**5057111**	**4846744**
Капитал и резервы	4230525	3570393	3516208
Долгосрочные обязательства	945375	1014062	805710
Заемные средства	91908	88491	140509
Кредиторская задолженность	374812	342279	305644
Доходы будущих периодов	6819	7687	37192
Оценочные обязательства	31903	32387	39539
Прочие краткосрочные обязательства	2364	1812	1942

[3] http://www.company.mts.ru/

[4] http://ir.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=32#2

Баланс	**5683706**	**5057111**	**4846744**

Практико-ориентированное задание №4

ПАО «ЛУКОЙЛ» (www.lukoil.ru) - одна из крупнейших международных вертикально интегрированных нефтегазовых компаний, обеспечивающая 2,1% мировой добычи нефти. ПАО «ЛУКОЙЛ» считает своей целью создание новой стоимости, поддержание высокой прибыльности и стабильности своего бизнеса, обеспечение акционеров высоким доходом на инвестированный капитал путем повышения стоимости активов и выплаты дивидендов.

Рассчитайте длительности операционного и финансового циклов для предприятия используя данные отчетности за 2016 год.

(млн.руб.)

Показатель	2017	2016	Показатель	2017	2016
I. Внеоборотные активы В том числе:	1151914	1159502	III. Капитал и резервы В том числе:	1324839	1301245
Нематериальные активы	367	347	Добавочный капитал (без переоценки)	12624	12624
Основные средства	15426	14781	Нераспределенная прибыль	1312189	1288596
Финансовые вложения	1135472	1143632	IV. Долгосрочные обязательства	159576	309603
II. Оборотные активы	794867	863678	Заемные средства	497484	421368
Запасы	35	19	V. Краткосрочные обязательства	462363	412331
Дебиторская задолженность	189095	140709	Заемные средства	265853	254371
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	473098	595695	Кредиторская задолженность	193939	155615
Денежные средства и денежные эквиваленты	132426	127225	Оценочные обязательства	2570	2344
Валюта	1964778	2023181	Валюта	1964778	2023181

Отчет о финансовых результатах

(млн.руб.)

Показатели	**За 2017.**	**За 2016г.**
Выручка	316540	259197
Себестоимость	(18041)	(21896)
Валовая прибыль	1961022595	2005789502
Коммерческие расходы	(3478)	(1607)
Управленческие расходы	(24161)	(22723)
Прибыль от продаж	270729	212970
Прибыль до налогообложения	182734	325097
Чистая прибыль	182566	302294

Практико-ориентированное задание №5

ПАО «ЛУКОЙЛ» (www.lukoil.ru) - одна из крупнейших международных вертикально интегрированных нефтегазовых компаний, обеспечивающая 2,1% мировой добычи нефти. ПАО «ЛУКОЙЛ» считает своей целью создание новой стоимости, поддержание высокой прибыльности и стабильности своего бизнеса, обеспечение акционеров высоким доходом на инвестированный капитал путем повышения стоимости активов и выплаты дивидендов.

На основе представленной отчетности, подготовленной по стандартам РСБУ,[5] дайте оценку показателям финансовой устойчивости компании.

[5] http://www.lukoil.ru/materials/doc/reports/RAS_annual_reports/RAS_2014.pdf

(млн.руб.)

Показатель	2017	2016	Показатель	2017	2016
I. Внеоборотные активы В том числе:	1151914	1159502	III. Капитал и резервы В том числе:	1324839	1301245
Нематериальные активы	367	347	Добавочный капитал (без переоценки)	12624	12624
Основные средства	15426	14781	Нераспределенная прибыль	1312189	1288596
Финансовые вложения	1135472	1143632	IV. Долгосрочные обязательства	159576	309603
II. Оборотные активы	794867	863678	Заемные средства	497484	421368
Запасы	35	19	V. Краткосрочные обязательства	462363	412331
Дебиторская задолженность	189095	140709	Заемные средства	265853	254371
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	473098	595695	Кредиторская задолженность	193939	155615
Денежные средства и денежные эквиваленты	132426	127225	Оценочные обязательства	2570	2344
Валюта	1964778	2023181	Валюта	1964778	2023181

4. Методические материалы

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

4.1. Шкалы оценивания государственного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного комплексного экзамена учитываются:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной отрасли экономики;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Критерии оценивания	**Оценка**
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	**«Отлично»**
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивает детальные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия	

Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, соблюдает нормы этики	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики	
Сформированы достаточно глубокие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; обширные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	

На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками	
Выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.	
Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит детализированный информационный обзор.	
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет правовые нормы, в том числе специфические, при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	

Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить инвестиционный план, оптимизированный под потребности заказчика.	
Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией с незначительными допущениями.	**«Хорошо»**
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает общие прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия, при наличии коммуникативных ошибок способен исправить их самостоятельно.	
Построен обобщенный план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, иногда допускает ошибки в определении наилучших способов взаимодействия с данными группами.	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует обобщенную дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и периодически осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Самостоятельно проводит оценку безопасности. Практически безошибочно определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности основополагающие принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет основные инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы базовые представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены общие виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками.	
Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет несколько основных способов и методов анализа в исследовательской деятельности.	

Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.	
Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры с незначительными допущениями и ошибками, не влияющими на общий результат.	
Осознанно оперирует основными и специальными понятиями с несущественными ошибками, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет фундаментальными навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует обобщенные выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения на основе наиболее простых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор.	
Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует фундаментальные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет наиболее распространенные правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать важнейшие нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен приблизительно оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить обобщенный инвестиционный план	

Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений	
С трудом выявляет обратные связи в системах, а также применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией.	**«Удовлетворительно»**
Находит один-два оптимальных способа решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвычайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным.	
Построен максимально упрощенный план, ориентированный на достижение цели. Отсутствует внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. С трудом обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
С большим затруднением различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, редко без ошибок способен определить наилучшие способы взаимодействия с данными группами.	
Затрудняется в выборе траектории саморазвития, формирует максимально обобщенную дорожную карту.	
Изредка осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
С трудом самостоятельно проводит оценку безопасности. Со значительными ошибки определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, представляется сложным разделить их на значимые и малозначимые, с затруднением расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности наиболее простые принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Неспособен определить способы защиты от опасных и вредных факторов и выполнить базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.	

Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Способен определить лишь несколько наиболее распространенных инструментов микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы узкие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены базовые виды угроз экономической безопасности бизнеса, обладает наиболее простыми практическими навыками по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы начальные навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование самых простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.	
Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее простой в использовании инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.	
Дает пространный ответ на поставленный вопрос, проблема частично не раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры со значительными допущениями и ошибками, существенно влияющими на общий результат.	

С трудом оперирует базовыми понятиями ошибками, с большой сложностью интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает самые простые принципы сбора и обработки информации. На интуитивном уровне владеет навыками поиска и отбора информации.
Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.
С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет базовые тенденции изменения социально-экономических показателей
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально упрощенный и обобщенный информационный обзор
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами
С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач
Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений
Знает самые простые инструменты правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать наиболее распространенные нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен с большими допущениями оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить приблизительный инвестиционный план.
Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.
На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов

Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками	
Не способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	**«Неудовлетворительно»**
Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не способен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Не способен оценить социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не применяет групповые методы взаимодействия.	
Отсутствует четкий план, ориентированный на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Не способен обосновать выводы исходя из поставленной цели.	
Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Не способен выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Не планирует и не осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Не проводит оценку безопасности. Не в состоянии определить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не в состоянии определить способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет даже базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Не может сделать количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Не в состоянии определить инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	

Не сформированы даже общие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Не определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.		
Не сформированы даже базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Не в состоянии осуществить применение инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.		
Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками		
Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.		
Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.		
Не может проанализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не в состоянии обосновать рабочую гипотезу, систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.		
Не способен ответить ни на один из поставленных вопросов.		
Не способен оперировать основными и специальными понятиями без ошибок, интерпретировать полученные знания при объяснении событий и явлений. Не владеет даже базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации.		
Не делает выводы и не дает рекомендации, не разрабатывает практические предложения, не в состоянии составить аналитические записки по результатам проведенного анализа.		

Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, неспособен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор.	
Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий	
Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Отсутствуют знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Не знает даже базовые основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Неспособен оценивать финансовые инструменты	
Неспособен определять ранние признаки несостоятельности предприятия. Не может рассчитать отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов	
Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании	

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

4.2. Шкалы оценивания ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГИА:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	**Оценка**
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	**«Отлично»**
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов	
Выявлены практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, используется инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные	

результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР.	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет широкий спектр правовых норм в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить инвестиционный план, оптимизированный под потребности заказчика	
Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР	

Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	**«Хорошо»**
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.	
Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений	
Применяет основные способы и методы анализа в исследовательской деятельности	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения с незначительными допущениями, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР	

Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует фундаментальные полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач	
Применяет наиболее распространенные правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Демонстрирует базовые знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента	
Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать важнейшие нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен приблизительно оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить обобщенный инвестиционный план.	
Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	**«Удовлетворительно»**

Неточное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.
Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует базовый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.
Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.
В обобщенном виде отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.
С трудом анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР
Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.
С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет только базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для использования в соответствующей части ВКР

Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР.	
С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.	
Знает самые простые инструменты правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать наиболее распространенные нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	

базы, кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен с большими допущениями оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить приблизительный инвестиционный план.	
Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками Некорректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	

Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий	**«Неудовлетворительно»**
Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками	
Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.	
Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не обосновывает рабочую гипотезу. Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов и не излагает их в аналитической части ВКР.	
Недостоверно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Некорректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР.	
Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Не использует отечественные и зарубежные источники информации, некорректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для	

подготовки ВКР	
Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Не демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Не знает даже базовые основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Неспособен оценивать финансовые инструменты	
Не определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Не рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых	
Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов	
Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании. Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР	

4.3. Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся путем ее размещения на информационном стенде и официальном сайте филиала в информационно-коммуникационной сети «Интернет» не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации и содержит в себе требования к государственному экзамену и выпускным квалификационным работам, включающим порядок их сдачи и выполнения; критерии оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4.3.1. Требования к государственному экзамену

Цель государственного экзамена/комплексного государственного экзамена (далее – государственный экзамен) – выявление уровня сформированности профессиональных компетенций и соответствия подготовки студента-выпускника требованиям образовательного стандарта высшего образования: проверка уровня теоретической подготовки студента к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Риск-менеджмент», «Корпоративные финансы», «Государственные финансы».

Государственный экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые выпускнику необходимо знать и учитывать. Речь идет о таких вопросах, которых нет в экзаменационных билетах, но на которые выпускнику необходимо найти ответ еще до начала государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена):

– когда начинать готовиться к экзамену?

– каким учебником пользоваться при подготовке?

– как в максимальной степени использовать программу курса?

– как правильно подготовиться к сдаче экзамена и т.д.?

Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

Когда начинать готовиться к экзамену?

В идеале, к государственному экзамену необходимо начинать готовиться с началом учебного года, в котором будет проводиться государственная итоговая аттестация. Возможности для этого имеются в полном объеме: есть программа курса и конспект лекций (дисциплина изучалась на 1 курсе), перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен уже выдан, необходимую литературу можно взять в библиотеке или воспользоваться Интернетом. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную подготовку, которая гарантирует максимально благоприятный результат. Зачастую студенты выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы «свалить» экзамен. Но такой метод не может образовать в уме прочных ассоциаций с понятиями отраслевых дисциплин, изученных в процессе обучения, а в случае «пробельности» знаний – их качественного восполнения. Знания, приобретенные с помощью этого метода, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные и формальные. Актуализация же знаний, осуществляемая постепенно, день за днем, в связи с различными контекстами, связанная ассоциациями с другими дисциплинами, имеющейся практикой и жизненным опытом, процессом подготовки выпускной квалификационной работы, позволяет не только «вспомнить все», но и при необходимости «залатать дырки в знаниях».

Каким учебником пользоваться при подготовке?

Дело в том, что не бывает идеальных учебников, поскольку они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному интерпретирующих вопросы и проблемы государственного и муниципального управления. Каждый учебник имеет свои плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, раскрытию каких-то тем отдается предпочтение, какие-то

недооцениваются либо вообще не раскрываются. Для полноты картины желательно использовать несколько учебных пособий. Важно помнить, что, отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что вы вправе выбрать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно, кстати, совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

Как в максимальной степени использовать программу курса?

При подготовке к экзамену важно наряду с конспектами аудиторных лекций, учебниками и т.д. использовать и программу курса. Учитывая, что программа курса лежит на столе во время экзамена, необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней. Это обеспечит вам информационный минимум. Программа включает в себя разделы, темы и основные проблемы предмета дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Поэтому необходимо, «освежить» программу курса в памяти – ознакомиться с ней, прочитав с начала и до конца. Это позволит сориентироваться в какой последовательности (чтобы структурировать знания, построить их в определенную систему) учить материал и как программа окажет содействие и на самом экзамене. Программа составлена по определенным правилам. Она имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждая тема занимает строго отведенное ей место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости и смысловой соподчиненности. Зная где расположен экзаменационный вопрос (в какой теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применяя приемы «систематического и логического толкования», можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ на экзамене.

Как правильно подготовиться к сдаче экзамена?

В период подготовки к экзаменам вы вновь обращаетесь к пройденному учебному материалу, перечитываете конспект лекций, учебник, иные источники информации. При этом следует уделить особое внимание конспектам лекций, сделанных вами во время аудиторных занятий, а уж затем учебникам, курсам лекций и другой подобной печатной продукции. Ваши конспекты лекций обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценивать современную ситуацию, отражают самую «свежую» научную и нормативную информацию и ответы преподавателя на интересующие аудиторию в данный момент вопросы. Написание же и опубликование печатной продукции требует времени. Поэтому изложение некоторого учебного материала быстро устаревает. Чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо ответы на наиболее трудные с вашей точки зрения вопросы подготовить заранее и записать, кратко изложив материал. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти. Для этого можно использовать метод сжатого представления исходного текста, основанный на особенности индивидуальной познавательной деятельности с целью повышения ее эффективности – дайджест-конспект. «Дайджест» в переводе с английского значит «краткое изложение».

При использовании метода дайджест-конспекта, осуществляется переработка информации и ее трансформация, с целью выделения в тексте самого необходимого для решения определённой задачи – ответа на определённый вопрос и более легкого запоминания текста. В итоге, получается предельно сжатая информация в минимальном объеме с максимальным сохранением ее качества. Практика свидетельствует, что правильно составленный в процессе домашней (заблаговременной) подготовки к экзамену, дайджест-конспект служит прекрасным средством активизации памяти и других психологических ресурсов в напряженной стрессовой ситуации, в том числе при повторении материала накануне экзамена. Но реально помочь дайджест конспект может лишь в том случае, если вы делали (писали) его сами, а не воспользовались чужим, так как

«сворачивание» информации и извлечение ее обратно – творческий процесс, не сводимый к механическому воспроизведению текста. Чтобы ваш дайджест-конспект позволил вам перед экзаменом быстро «пробежаться» и «освежить» в памяти освоенный материал, нельзя конспектировать используемые вами источники (текст учебника, статей, монографий и т.д.) параллельно с прочтением их. Текст, который предстоит законспектировать, необходимо предварительно прочитать. Естественно, чтение это беглое, поверхностное. Но, тем не менее, как минимум 20% информации вы запомните даже после беглого прочтения, причём, представление об основных понятиях входят в этот процент, при этом ваш конспект в этом случае будет более последовательным, точным и целостным. Записывайте только ту информацию, на которой вы мысленно ставите акцент. Примеры в конспекте не приводятся, но, если их наличие позволяет более качественно усвоить (понять) вопрос, – приводите примеры. Определения лучше писать «столбиком», когда термин получается в одной колонке, а его трактовка в другой, тогда ключевые понятия будут «бросаться в глаза». Одним из важных способов краткого изложения материала является представление его в виде таблиц и схем. Составление таблиц и схем позволяет более логично и чётко «укладывать в голове» изученный материал и соблюдать принцип взаимосвязи материала (тем, понятий, конструкций и т.д.). Такой способ конспектирования обеспечивает лучшую последующую ориентацию в конспекте. Схематизированные темы, понятия, конструкции и т.д. лучше запоминаются, поскольку используется наша фотографическая память. Кроме того, важные места в тексте можно выделить посредством цвета и шрифта. Можно использовать в конспекте стрелки, подчёркивания, символы и знаки, которые вы без труда расшифруете. Например, знак «!».

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» проводится в устной форме в виде комплексного государственного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным директором филиала. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса (два теоретических вопроса и задача).

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки. При подготовке к ответу выпускники делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем комиссии листах бумаги со штампом Омского филиала РАНХиГС.

После подготовки выпускник в устной форме отвечает на вопросы билета и представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. Время, отводимое на ответ, по объему не должно превышать 15-20 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Государственной экзаменационной комиссии предоставляются для рассмотрения сводные ведомости студентов-выпускников, для реализации наиболее объективного подхода к оцениванию результатов государственной итоговой аттестации. В целях определения сформированности компетенций УК ОС-7 и УК ОС-8 государственной экзаменационной комиссии предоставляются результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение ГЭК принимается в соответствии с законодательством РФ (при равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса).

Итоговая оценка за государственный экзамен заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК.

Протокол государственного экзамена по завершении всей государственной итоговой аттестации передается для хранения в архив в установленном порядке.

Согласно Положению о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Список литературы для подготовки по курсу «МИКРОЭКОНОМИКА»

Основная литература

1. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение. М.: Дело, 2018. - 856 с.
2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425893
3. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами : учебное пособие / Т.П. Балакина, Е.А. Левина, Е.В. Покатович, Е.В. Попова. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 503 с. — ISBN 978-5-7598-0983-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65977

Дополнительная литература

1. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431997
2. Ашмаров, И. А. Микроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-4487-0509-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84088.html
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975853

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. https://urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»

6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru

7. http://ru.wikipedia.org - Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia

8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»

9. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/70-proquest-ebook-central - ProQuest Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств

10. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»

11. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/63-grebennikov - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.

12. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.

13. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/54-web-of-science - Электронные ресурсы компании CLARIVATE ANALYTICS (US) LLC: Russian Science Citation Index. База данных научного цитирования. Содержит информацию как по зарубежным научным изданиям, так и по отечественным академическим журналам. Предоставляет доступ к спискам библиографических ссылок, к каждой публикации.

15. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

16. http://www.worldbank.org – Всемирный банк;
17. http://www.imf.org/ – Международный Валютный Фонд (МВФ);
18. http://www.un.org/ru/ – Организация Объединенных Наций (ООН);
19. www.wto.org – Всемирная торговая организация;
20. www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития;
21. www.ilo.org – Международная организации труда;
22. http://www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ;
23. http://www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты РФ;
24. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ;
25. https://minfin.gov.ru/ru/– официальный сайт Министерства финансов РФ;
26. http://www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы;
27. https://www.roskazna.gov.ru/– официальный сайт казначейства России;
28. www.fas.gov.ru – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы;
29. https://rosstat.gov.ru/– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
30. http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ;

Список литературы для подготовки по курсу «МАКРОЭКОНОМИКА»

Основная литература:

1. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: в 2 кн. Кн. 1 / Д. Асемоглу ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом 37 «Дело» РАНХиГС, 2018. — 928 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1262-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1042582

2. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100208

3. Уильямсон, С. Макроэкономика / С.Д. Уильямсон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 960 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1279-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1043188

4. Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой. — Москва : Издательский дом «Дело», 2015. — 736 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-7749-0953-7. — Текст : электронный. — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1043190

5. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042414

Дополнительная литература

1. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-I6-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/944318

2. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 680 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1508-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1043186

3. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1029113

4. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1033594

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // СПС КонсультантПлюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) // СПС КонсультантПлюс.

Интернет-ресурсы, справочные системы:

http://www.libertarium.ru/library - библиотека материалов по экономической тематике

http://www.finansy.ru – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального Банка РФ (аналитические материалы)

http://www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

www.worldbank.org – Материалы Всемирного Банка

http://www.one.ru – Экономика и финансы
http://www.ilo.org/ Международная организация труда (МОТ).
http://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики.

Список литературы для подготовки по курсу «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450664

2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432176

Дополнительная литература:

1. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86163.html

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450174

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000

4. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446477

5. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431722

6. Брег, Стивен Настольная книга финансового директора / Стивен Брег. — 12-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-9614-5573-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82739.html

7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433674

8. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437045

9. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432142

Интернет ресурсы, справочные ресурсы:

1. www.gks.ru. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.
2. https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.nalog.ru. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
4. www.cbr.ru Официальный сайт Банка России
5. www.economic-crisis.ru/ Экономический кризис - новости, причины, последствия. Мнения экспертов.
6. www.cfin.ru Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
7. www.intalev.ru Ежемесячный дайджест «Теория и практика повышения эффективности бизнеса».
8. www.rusconsult.ru Группа компаний «РУСКОНСАЛТ»

Список литературы для подготовки по курсу «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Основная литература:

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426901

2. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431722

3. Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : учеб. пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107262-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002364

4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102270.html

Дополнительная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438662

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000

3. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — XII (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104754-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1080428

4. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —ISBN 978-5-238-02735-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81703.html

5. Липсиц, И. В. Экономический анализ реальных инвестиций: Учебник / Липсиц И.В., Коссов В.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Магистр, 2010. ISBN 978-5-9776-0024-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/325014

6. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие/ М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100327-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1026028

Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.i-con.ru - Международные стандарты оценки (МСО)
2. www. fd.ru - сайт журнала «Финансовый директор»
3. www. expert.ru - сайт журнала «Эксперт»
4. www.finanalis.ru - сайт «Финансовый анализ, библиотека бизнес- планов, бюджетирование»
5. www.finmarket.ru - сайт инф.агентства «Финмаркет»
6. Бизнес-планирование: как разработать собственный проект предприятия. URL https://businessxxl.ru/chto-takoe-biznes-plan-i-biznes-planirovanie/ Доступ 20.01.2020.
7. М.И. Бухалков. Бизнес-планирование проектов. URL https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml.

Alejandro Cremades, How To Create A Business Plan. URL https://www.forbes.com/sites/alejandrocremades/2018/07/24/how-to-create-a-business-plan/#1f85d58b7391

Список литературы для подготовки по курсу «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

Основная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434459

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434460

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427557

4. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и

аудит» / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 c. — ISBN 978-5-238-01827-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71218.html

Дополнительная литература:

1. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина, М. Е. Косов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 c. — ISBN 978-5-238-02092-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71226.html

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433424

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 c. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86712.html

4. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450509

5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 c. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81797.html

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447823

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447402

Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.ach.gov.ru Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. https://rosstat.gov.ru/ Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.97 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Закон Российской Федерации от 19.04.91 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
8. Федеральный закон от 05.04.13 №41-ФЗ «О счетной палате Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
9. Федеральный закон от 19.05.95 №81-ФЗ «О негосударственных пособиях граждан, имеющим детей» // СПС КонсультантПлюс.
10. Федеральный закон от 12.01.96 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СПС КонсультантПлюс.
11. Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС КонсультантПлюс.
12. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
13. Федеральный закон от 15.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
14. Российской Федерации от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» // СПС КонсультантПлюс.
16. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии» // СПС КонсультантПлюс.
17. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого доходы семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СПС КонсультантПлюс.
18. Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
19. Федеральный закон от 26.07.2006 «135-ФЗ «О конкуренции» // СПС КонсультантПлюс.
20. Федеральный закон от 0.1.11.2006 №» 1 74-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СПС КонсультантПлюс.
21. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СПС КонсультантПлюс.
22. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительной государственной поддержке семей, имеющих детей» // СПС КонсультантПлюс.
23. Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» // СПС КонсультантПлюс.
24. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СПС КонсультантПлюс.
25. Федеральный закон от 01.12.2007 № 306-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон № 40 от 25 апреля 2002 года "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"» // СПС КонсультантПлюс.
26. Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // СПС КонсультантПлюс.
27. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СПС КонсультантПлюс.

28. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» // СПС КонсультантПлюс.

29. Федеральный закон от 28.11.2009 № 297-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» // СПС КонсультантПлюс.

30. Федеральный закон от 02.12.2009 № 308-ФЗ «О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» // СПС КонсультантПлюс.

31. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» // СПС КонсультантПлюс.

32. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов государственной власти» // СПС КонсультантПлюс.

33. Постановление Президента Российской Федерации от 30.06.2004 № 329-ФЗ «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

34. Постановление Президента Российской Федерации от 01.12.2004 №703 «О Федеральном казначействе» // СПС КонсультантПлюс.

4.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается, информация размещается на сайте кафедры не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студент выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в седьмом семестре. В отдельных случаях, по согласованию с научным руководителем и кафедрой, студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы студента). Студент имеет право изменить ранее выбранную тему выпускной (бакалаврской) квалификационной работы, заявив об этом заблаговременно в письменном виде на кафедру.

Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент мог использовать знания, полученные в процессе обучения, главным образом, профилирующих дисциплин, смог показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнить графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом приказом Омского филиала РАНХиГС на основании личного заявления (Приложение 1). Этим же приказом по представлению кафедры назначается научный руководитель работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и высококвалифицированных специалистов – практиков.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с подбора студентом литературы по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Параллельно с подбором теоретических источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней финансовой отчетности организаций (в том числе

базы практики) для выполнения практической части исследования. Список литературы и план ВКР, а также цель и задачи исследования согласовываются с научным руководителем и утверждаются им. Согласованный и утвержденный научным руководителем план, цель и задачи исследования не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке.

В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента при выборе им окончательной темы ВКР;
- разработка задания на подготовку ВКР;
- оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информирование заведующего кафедрой о соблюдении студентом графика выполнения ВКР;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- предоставление письменного отзыва на бакалаврскую работу с указанием предварительной оценки.

Составление плана выпускной квалификационной работы

План ВКР составляется исходя из необходимости раскрытия темы и согласовывается с руководителем ВКР (Приложение 8), а также с учетом сформулированной цели и задач исследования. В названиях глав отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов – конкретные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свое название и нумерацию. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов - название глав. Формулировки должны четко и ясно, без дублирования отражать суть рассматриваемой проблемы. Названия параграфов в плане и по тексту работы не подразделяются и не конкретизируются. По мере написания выпускной квалификационной работы названия глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально.

В работе план оформляется в виде «Содержания». Лист «Содержание» является второй после титульного листа страницей исследования. На нем не пишется тема работы, поскольку она указана на титульном листе.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает: Введение, Главы 1, 2, 3, состоящие из параграфов, Заключение, Список использованной литературы, Приложения. Как правило, выпускная (бакалаврская) квалификационная работа должна состоять из трёх глав, каждая из которых включает по три – четыре параграфа. План выпускной квалификационной работы должен разрабатываться в срок не позднее двух недель после получении задания и согласовываться с руководителем.

Кроме плана ВКР составляется задание (Приложение 2), план- график подготовки разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и содержания (Приложение 3).

Задание и план график - график оформляются в трех экземплярах, утверждаются научным руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, два других – студенту и научному руководителю.

Содержание выпускной квалификационной работы

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять от 50-60

страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman через полтора интервала. Объем работы считается по заключение включительно. Поля страницы: слева - 3 см; справа 1 см; сверху и снизу по 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа с использованием текстового редактора не старше Microsoft Word 97 - 2003 (Microsoft Word 2007, 2010) для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD. Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word.

Введение.

Объем – 2- 3 страницы. Введение должно давать достаточно полное представление об рассматриваемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность. Затем, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования.

Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы.

Далее указывается, что послужило информационной базой при разработке выпускной квалификационной работы, данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого предприятия за конкретный отчетный период, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи – из названий глав и параграфов. Объект исследования – конкретная исследуемая организация, предмет исследования – исследуемое направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

Далее дается краткая характеристика состава работы. Отмечается, что выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и какого количества приложений.

Обозначения и сокращения

Приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Первая глава.

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы на основе их рассмотрения сформулировать авторскую позицию. Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием названия, номера, конкретной страницы печатного труда, года или иного периода использованной формы отчетности.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации.

Вторая глава.

В отличие от первой – теоретической главы, вторая глава может быть определена как аналитическая. Во второй главе работы на основе изучения данных отчетности

анализируемой организации с использованием различных методологических приемов и подходов проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить причины сложившегося положения.

Третья глава.

В третьей – практической главе необходимо определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы.

Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с и утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места» вскрытые в ходе анализа. В заключительном параграфе работы, на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновываются выводы, оригинальные предложения, эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации.

Заключение.

Объем 3-4 страницы. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей выпускной (бакалаврской) работе квалификационной работе.

Заключение представляет собой итог всей выпускной квалификационной работы, где студент призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах управления финансами. Заключение обязательно должно давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования и авторских предложениях и рекомендациях. Выпускная квалификационная работа, являясь авторским трудом, является трудом коллективным – автора и научного руководителя, в связи с чем, выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю …», а «предлагаем …», «на наш взгляд и т.п.»).

Все составные части выпускной квалификационной работы, как комплексного исследования темы, должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы - к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Процесс написания выпускной квалификационной работы студентом находится под постоянным контролем кафедры. На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются сообщения научных руководителей о ходе подготовки работ, а при необходимости - студентов о проделанной работе.

Итоги обсуждения хода написания выпускных квалификационных работ студентами представляются в деканат для принятия, в случае необходимости, мер по

ликвидации отставания. В случае, значительного нарушения сроков представления глав и работы в целом кафедра информирует в деканат. При грубом нарушении сроков написания дипломной работы научный руководитель, в праве, отказать студенту в принятии работы на проверку.

Подготовка выпускной квалификационной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом.

Библиографический список

Для написания выпускной квалификационной работы студент должен использовать не менее 35-45 источников литературы. Порядок оформления использованной литературы рассмотрен в разделе «Оформление выпускной квалификационной работы».

Приложения располагают после списка используемых источников и литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет обозначение и название.

Проверки на наличие неправомерных заимствований

Проверка осуществляется с использованием информационной системы «Антиплагиат 3.3». Заимствования, т.е. плагиат должны составлять **не более 30%** в объеме работы.

Правомочными признаются следующие заимствования:

а) цитирование собственных материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;

б) цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;

в) цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;

г) библиографические источники;

д) использование устойчивых словосочетания и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

Порядок проверки ВКР

1. Для проверки обучающиеся самостоятельно осуществляют загрузку работ, через свой личный кабинет в формате «.pdf». В личный кабинет загружается полностью оформленная работа, включающая титульный лист со всеми реквизитами работы, текст самой работы с оглавлением, список литературы и приложения к сдаваемой работе. Количество возможных загрузок версий документа может быть ограничено. Доступ в личный кабинет предоставляется по учетной записи обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://lk.ranepa.ru

2. Проверка работ, загруженных через личный кабинет, осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» в автоматическом режиме.

3. После проверки система «Антиплагиат» формирует справку о результатах проверки. Форма справки о результатах проверки приведена в Приложении 9.

4. После формирования справки о результатах проверки обучающийся в личном кабинете подтверждает отсутствие в работе неправомочных заимствований, а также подтверждает, что ознакомлен с информацией об ответственности, наступающей при

обнаружении неправомочных заимствований и (или) фальсификации результатов проверки работы.

5. При наличии заимствований, выявленных по результатам проверки, в Приложении к Справке о результатах проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования, его доли в отчете и тексте приводятся поясняющие комментарии о правомочности заимствований (Приложение 9).

6. Обучающийся представляет научному руководителю оформленную ВКР, Справку о результатах проверки, Приложение к Справке о результатах проверки - не позднее чем за 12 календарных дней до установленной даты защиты работы на итоговой государственной итоговой аттестации.

7. Научный руководитель осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки и принимает одно из следующих решений:

а) о прохождении проверки;

б) об условном прохождении проверки;

в) о непрохождении проверки и недопуске к итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Решение о прохождении проверки работы принимается при отсутствии неправомочных заимствований в работе.

Решение об условном прохождении проверки работы принимается при выявлении в работе непреднамеренно осуществленных неправомочных заимствований, которые могут быть устранены посредством доработки работы (с указанием конкретных неправомочных заимствований).

Решение о непрохождении проверки работы принимается при выявлении значительного объема неправомочных заимствований, которые не могут быть устранены, а также при фальсификации результатов проверки.

8. Справка о результатах проверки работы, при принятии научным руководителем решения о прохождении работой проверки подписывается научным руководителем и передается в учебный отдел филиала. Информация о принятом по результатам проверки решении доводится до сведения обучающегося.

9. При принятии решения, об условном прохождении проверки, обучающийся обязан устранить выявленные недостатки работы - до передачи работы в комиссию, по защите ВКР.

10. Обучающиеся, выполнившие работы, прошедшие проверку, а также работы, условно прошедшие проверку (в случае устранения выявленных недостатков и прохождения повторной проверки в установленные сроки), допускаются к защите ВКР.

Обучающиеся, выполнившие работы, не прошедшие проверку, а также работы, условно прошедшие проверку (в случае если выявленные недостатки работы не были устранены в установленные сроки), не допускаются к прохождению защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном (компакт-диске) и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, справкой о результатах проверки в системе «Антиплагиат», приложением к справке о результатах проверки на кафедру не позднее, чем за **12 календарных дней до защиты** ВКР.

Специалист учебного отдела регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой начальнику учебного отдела. Студент, не

представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из академии как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

Подготовка аннотации ВКР

С целью оценки сформированности компетенции УК ОС-4, студенты готовят аннотации на русском и английском языках, которые также включаются в комплект документов, предоставляемых на защиту, помимо непосредственно самой ВКР, плана графика, задания на ВКР и отзыва научного руководителя.

Аннотация ВКР — письменный доклад по теме и проблематике ВКР, в котором собрана информация об основных элементах ВКР. Аннотация выполняется на русском и английском (иностранном) языках. Образцы аннотаций представлены в Приложении 7 к настоящей программе.

Структура реферата:

- Наименование Аннотация на выпускную квалификационную работу/Abstract on Bachelor's Thesis).
- Имя, отчество, фамилия обучающегося (В английском языке важен порядок «Имя, отчество, фамилия»).
- Тема ВКР (Тема ВКР: «…»/Topic of Bachelor's Thesis: …. (В английском языке кавычки не ставятся, первые буквы слов в теме, кроме предлогов, союзов и артиклей, прописные).
- Ключевые слова (Key Words). Перечень ключевых слов характеризует основное содержание ВКР и включает 5-10 слов (словосочетаний) в именительном падеже, написанных через запятую в строку.
- Объект (Object) выпускной квалификационной работы.
- Предмет (Subject) выпускной квалификационной работы.
- Цель (Purpose) выпускной квалификационной работы.
- Задачи (Tasks) выпускной квалификационной работы.
- Перечисление основных результатов работы (Results).

Перевод на иностранный язык не всегда является дословным и осуществляется с учетом грамматических особенностей языка перевода. Следует обращать внимание на корректное употребление экономических и управленческих терминов на иностранном языке, они должны быть научно общепринятыми. Также следует помнить, что кавычки, в частности, в английском языке, ставятся только в случае обозначения прямой речи, цитирования, выражения иронии; название организации и тема ВКР в кавычки НЕ заключается.

Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР следует осуществлять в соответствии с требованиями системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

Текст бакалаврской работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее 20 мм, левое -30 мм

Студент должен обратить внимание на правильность оформления выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (Приложение 5)
- содержание (план) выпускной квалификационной работы;
- обозначения и сокращения (при наличии);

- основная часть (текст выпускной квалификационной работы)
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Введение, каждая глава, заключение должны начинаться с новой страницы, параграфы в одной главе должны начинаться с той же страницы, что и окончание предыдущего параграфа.

Оформление основного текста

Текст ВКР представляется в двух формах:

а) печатной, на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Цвет шрифта должен быть черным, полужирный шрифт не применяется.

б) в электронном виде в текстовом редакторе WORD – на диске.

Работа должна быть выполнена на компьютере шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5 и отвечать следующим требованиям:

- введение, каждая глава и заключение и начинаются с нового листа;
- введение и заключение оформляются без названия;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР, номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

ВКР открывается титульным листом, который является первой страницей выпускной квалификационной работы. Затем располагается «СОДЕРЖАНИЕ», включающее в себя название всех структурных элементов работы. Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», НАЗВАНИЯ ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов в тексте работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки. Главы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа без точки в конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Интервал между заголовками главы, параграфа, пункта и текстом –одна пустая строка; между текстом и началом нового параграфа или пункта -одна пустая строка.

Каждая страница работы используется полностью; пропуски допустимы лишь в конце глав.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т. д.

Допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т. п.

В тексте следует избегать повторений, сложных и громоздких предложений. Не принято писать в работе «я думаю», «я предлагаю» и т.п.

Излагать материал рекомендуется от третьего лица (автор предлагает), или первого

лица множественного числа (по нашему мнению).

В тексте работы не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- применять сокращения слов, кроме сокращений, установленных правилами русской орфографии, а также соответствующими стандартами;

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями, следует писать слово «минус».
- применять без числовых значений математические знаки, например, > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≠ (неравно), ≤ (меньше или равно), а также знаки % (процент), № (номер).

В тексте необходимо применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417.

Вышеизложенные требования распространяются и на стоимостные величины в денежном выражении.

Недопустимым является подготовка ВКР путем «скачивания» материалов из Интернета или методом компьютерного сканирования полного объема ее содержания. При установлении подобных фактов ВКР не допускается к защите.

Оформление формул и уравнений

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения свободные строки не оставляются и интервалы не увеличиваются. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (·), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (2.1). Порядок изложения в работе математических уравнений такой же, как и формул.

Например: *Потребность в оборотном капитале определяется по формуле*

$$WCR = ДЗ + З - КЗ, \quad (2.1)$$

где, ДЗ - дебиторская задолженность;

КЗ - кредиторская задолженность.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения.

Оформление таблиц

Цифровой материал для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком 1. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Таблица располагается по центру страницы. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Название начинают с прописной буквы и не подчеркивают.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой, их надо разделять текстом.

Таблицы должны быть по возможности размещены так, чтобы их чтение было возможным без поворота работы или с поворотом ее на 90 градусов по направлению движения часовой стрелки. Данные, приводимые в таблицах, следует связывать с текстом работы. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Таблица _____ - _____

номер название таблицы

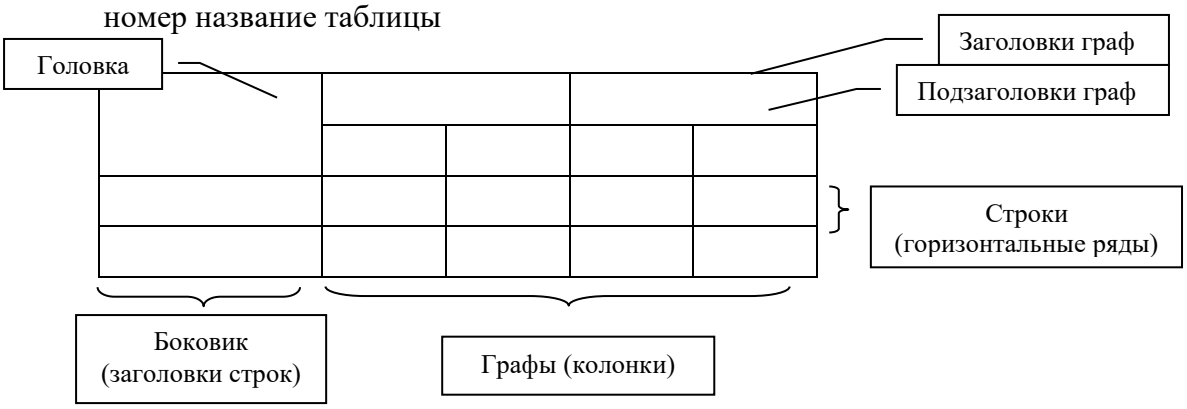


Рисунок 1- Построение таблиц

Пример оформления таблиц приведен ниже (Таблица 1). Не допускается помещение в ВКР таблиц отсканированных и не обработанных в текстовом или табличном редакторе.

Таблица 1- Расчет коэффициентов по модели Альтмана ООО «Ритм»

Показатели	На 31.12.16	На 31.12.17
X_1	0,29	0,24
X_2	0,38	0,60
X_3	0,09	0,14
X_4	1,68	1,38
X_5	0,42	0,45
Значение Z	2,61	2,87

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы (см. пример ниже).

Таблица 1- Расчет коэффициентов по модели Альтмана ООО «Ритм»

Показатели	На 31.12.16	На 31.12.17
А	1	2
X_1	0,29	0,24

X_2	0,38	0,60

Продолжение таблицы 1.

А	1	2
X_3	0,09	0,14
X_4	1,68	1,38
X_5	0,42	0,45
Значение Z	2,61	2,87

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Оформление иллюстраций

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны в работе ссылки.

Для наиболее полного использования масштаба на осях графика допускаются разрывы. На графиках следует как можно меньше производить надписей.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки. Пример оформления иллюстраций приведен ниже.

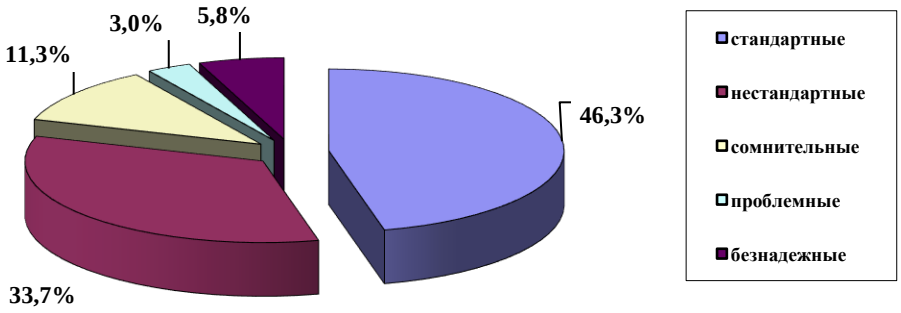


Рисунок 1.1 - Состав кредитного портфеля по видам ссуд в 2018 г.

Иллюстрации могут быль размещены в приложениях. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2», (см. рис. 2), при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Не допускается помещение в работе отсканированных или откссерокопированных иллюстраций.

Оформление библиографических ссылок

Ссылки на использованные источники следует оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Данный стандарт «устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки: основные виды, структуру, состав, расположение документов. Стандарт распространяется на библиографические ссылки, используемые в опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях. Стандарт предназначен для авторов, редакторов, издателей»[6].

При оформлении ВКР также могут использоваться подстрочные ссылки. Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста работы вниз полосы листа. При этом указываются лишь те страницы, на которых напечатаны цитируемые отрывки и приводимые сведения, например:

---

[1] Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент.-М.: Национальное образование, 2013. -С. 45-46.

Если это коллективная работа, сборник научных трудов и т. п., то сноска начинается с названия, затем указывается редактор и далее - место и год издания, например:

---

[2] Финансы: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М. : Финансы и статистика, 2011. – С. 320.

Допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес. (для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный

---

[6] Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: издание официальное. М.: Стандартинформ, 2014. URL: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511 (дата обращения: 08.02.2017). С. 1.

указатель ресурса), например:

[2] Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2012–2013. URL: http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html (дата обращения: 18.01.2017).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

[2] URL: http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.htm.

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т. п., или – для данной страницы документа.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

Оформление библиографического списка.

Библиографический список (Список литературы) – необходимый элемент справочного аппарата выпускной квалификационной работы, который помещается после текста документа, имеет самостоятельное значение в качестве библиографического пособия и «не является совокупностью затекстовых библиографических ссылок»2[7]. Он свидетельствует о степени изученности темы автором, содержит библиографические описания использованных источников и помещается в работе после заключения.

Самым распространенным способом формирования списка литературы является алфавитный, т.е. расположение библиографических описаний в строгом алфавитном порядке авторов и заглавий публикаций (если фамилия автора не указана). Работы одного автора располагают по алфавиту названий работ, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. При перечислении работ одного автора его фамилию и инициалы указывают каждый раз, не заменяя прочерками. В одном ряду не следует смешивать разные алфавиты (русский, латинский).

При оформлении списка литературы необходимо соблюдать следующие правила:

1. В списке литературы используется сквозная нумерация всех источников.

2. Библиографическое описание документов следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В конце библиографического описания ставится точка.

3. Выпускные квалификационные и курсовые работы в библиографический список литературы не включаются, т.к. это учебные работы.

4. В библиографической записи написание фамилии автора, коллективного автора, заглавие книги, статьи не сокращаются. В других областях библиографического описания допустимы варианты с сокращениями слов и без сокращения. Сокращения слов и словосочетаний производятся в соответствии с правилами, приведенными в ГОСТ 7.12–93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», ГОСТ 7.11–2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

5. Электронные издания описываются в соответствии с ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие

[7] Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: издание официальное. М.: Стандартинформ, 2012. URL: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511 (дата обращения: 08.12.2015). С. 11.

требования и правила составления». Основные правила описания электронных ресурсов соответствуют описанию традиционных изданий. К заглавию добавляются слова в квадратных скобках: [Электронный ресурс]. А в области физической характеристики, которая следует после года издания, указывается на каком носителе размещен данный ресурс или его электронный адрес.

Библиографический список целесообразно формировать по блокам с указанием выходных данных (см. Приложение 6).

В работе разрешается использовать экономическую учебную и специальную литературу, не превышающую пятилетний период с года издания до момента написания ВКР, а материалы периодических изданий, не превышающие 3-х летний период. При наличии в ВКР исторического материала в списке литературы могут присутствовать источники более ранних сроков издания.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Если источники, подпадающие под тот или иной блок, отсутствуют, то данный блок опускается.

В работе разрешается использовать экономическую учебную и специальную литературу, не превышающую пятилетний период с года издания до момента написания ВКР, а материалы периодических изданий, не превышающие 3-х летний период. При наличии в ВКР исторического материала в списке литературы могут присутствовать источники более ранних сроков издания.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Если источники, подпадающие под тот или иной блок, отсутствуют, то данный блок опускается. Примеры оформления источников в списке литературы представлены в приложении.

Оформление приложения

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы слова «Приложение» с указанием его номера арабскими цифрами в порядке упоминания в тексте. Каждое приложение должно иметь свой тематический заголовок.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Личная подпись студента ставится:

- после последнего предложения в тексте заключения, подпись ставится под словами, написанными студентом лично:

«*Данная работа выполнена мною самостоятельно*»

____ _____20____г. _____

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

Научный руководитель подписывает каждую страницу списка использованной литературы в выпускной квалификационной работе.

Полностью оформленная, но не сброшюрованная, выпускная (бакалаврская) квалификационная работа с вложенными заданием и планом-графиком, отзывом научного руководителя (Приложение 4) и электронной версией работы на диске сдается заведующему кафедрой для проверки и допуска к защите.

Выпускная квалификационная работа не допускается к защите и возвращается студенту, если ее содержание не раскрывает тему исследования, или студент не проявил достаточной самостоятельности при выполнении работы.

Неправильно или небрежно оформленная выпускная квалификационная работа к

защите не допускается. После допуска работы к защите, работа сшивается в твердый переплет и сдается на кафедру.

Подготовка ВКР к защите в ГЭК

Выпускная квалификационная работа должна быть завершена за месяц до даты защиты. Дата завершения ставится на последней странице заключения. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за 15 дней до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, заместитель директора филиала или начальник учебного отдела может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора филиала.

К ВКР прилагаются следующие документы:

- задание научного руководителя
- план-график выполнения работы
- отзыв научного руководителя
- отчет о результатах проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований.
-аннотация на русском и английском языке

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва руководителя принимает решение о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Если же заведующий выпускающей кафедрой считает невозможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и студента-выпускника. ВКР вместе с результатами предварительной защиты, отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия. Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальным отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Требования к докладу и презентации

Доклад студента должен быть рассчитан на 8-10 минут выступления, поэтому должен отражать основные результаты работы, выносимые на защиту. Доклад начинается фразой «Уважаемый председатель и члены государственной экзаменационной комиссии!».

В доклад целесообразно включить:

- актуальность темы;
- краткую характеристику исследуемой организации;
- выводы по результатам анализа объекта и предмета исследования; - выявленные проблемы и недостатки;
- рекомендации по устранению недостатков, мероприятия по совершенствованию деятельности исследуемой организации, эффективность предлагаемых мер.

При подготовке презентации для защиты ВКР необходимо соблюдать следующие требования:

1. Количество слайдов определяется регламентом выступления – 8-10 минут, не более 8-10 слайдов.

2. Первый слайд презентации должен содержать информацию о теме ВКР, ее авторе и научном руководителе.

3. Презентация должна быть выполнена с использованием пакета MS Power Point.

4. Объем и структурирование информации на слайде:

• Текст презентации не должен служить конспектом для докладчика.

• Текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения допускаются только при необходимости цитирования.

• Информация, которая плохо воспринимается на слух — даты, имена, новые термины, понятия — должна быть обязательно представлена на слайдах.

• При графическом представлении информации должны использоваться адекватные средства визуализации (графики, диаграммы, иллюстрации, таблицы).

• Средства динамического представления информации должны использоваться в исключительных случаях.

5. Информация на слайдах должна хорошо читаться.

5.1. Цветовое решение презентации. Оптимальным для электронной презентации является светлый фон слайдов и темный цвет текста.

5.2. Размер и тип шрифта. Размер шрифта должен делать текст приемлемым для чтения на экране (16-20 пт). На экране лучше воспринимаются шрифты без засечек (такие как, например, Tahoma, Verdana, Arial), поэтому использовать привычный для печатных текстов шрифт Times New Roman в презентациях не рекомендуется, также, как не рекомендуется использовать курсивное начертание.

6. Презентация должна управляться докладчиком.

Предварительная защита ВКР

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры, или экспертной комиссии филиала, состоящей из представителей выпускающих кафедр (не менее 2-3 руководителей ВКР), где студент проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР, готовит к предварительной защите доклад и иллюстрационный материал в соответствии и рекомендациями к защите ВКР.

В обязанности членов кафедры (экспертной комиссии факультета) входит:

— оценка степени готовности ВКР;

— рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их — наличии);

— рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;

— рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры (экспертной комиссии филиала).

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших ВКР на конкурсы фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры (экспертной комиссии филиала).

Защита ВКР

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников РАНХиГС. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утверждаемым Ученым, а при его отсутствии - Педагогическим советом филиала, и по расписанию, утверждаемому директором или заместителем директора филиала.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклад студента-дипломника;

- вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы;
- рассмотрение отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- ответы студента на замечания, отмеченные в отзыве.
- оценивание защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК;
- сообщение результата защиты выпускной квалификационной работы студенту-выпускнику;
- заключительное слово студента (по желанию студента).

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, 8-10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в рецензии и отзыве научного руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 15-20 минут. Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру и хранится в архиве филиала академии 5 лет. Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета филиала.

С учетом отчетов председателей комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма заявления на выпускающую кафедру

Заведующему кафедрой_____
студента 4 курса, очной формы обучения
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
_____
(Ф.И.О. студента)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы по следующей теме: _____
_____
_____
Обоснование и целесообразность разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема не включена в перечень тем)
_____
_____
_____
_____

Прошу назначить руководителем ВКР_____
Прошу назначить консультантом ВКР_____

«____»_____20___г.

_____
(подпись обучающегося)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма задания на ВКР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) Финансы и кредит

Выпускающая кафедра_____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____
«_____» _____ 20___ г.
(дата)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студента _____ формы обучения_____

_____
(Ф.И.О.)

1. Тема ВКР:
_____
_____
_____

2. Цель исследования:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Задачи исследования:
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

4. Ожидаемый результат:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Соруководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):

_____
_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

6. Срок сдачи законченной ВКР

«___» _____ 20__ г.

7. Задание составил:

_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

_____

_____

(подпись руководителя)

«___»_____ 20__г.

8. Задание принял к исполнению:

_____

(подпись студента)

«___» _____ 20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма план-графика подготовки ВКР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) Финансы и кредит

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

_____

_____

Обучающегося _____курса_____ формы обучения

_____

(Ф.И.О.)

№ п.п.	Выполнение работы (этапы выполнение)	Срок Выполнения (с_____по_____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1			
2			
3			

План график составлен руководителем ВКР _____/_____

(подпись) *(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен

_____

(подпись обучающегося)

«___»_____ 20__г.

Печатается на обратной стороне листа

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма отзыва научного руководителя

Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Тема _____
_____

Обучающегося _____курса _____форма обучения
_____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____
(ФИО, должность, ученая степень, звание)
_____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВЫВОДЫ:

_____
_____
_____
_____
_____

В отзыве, составляемом в произвольной форме, но не носящем «описательный» характер, необходимо отметить следующие основные положения:

1. Область науки и актуальность темы исследования. Соответствие содержания работы теме и задачам исследования.
2. Личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов.
3. Полнота анализа, обоснованность выводов, сделанных автором ВКР.
4. Отношение к процессу осуществления исследования (творческий подход, инициатива, самостоятельность и т.д.). Соблюдение графика выполнения ВКР и индивидуального плана.
5. Уровень и качество разработки метода, методики, способа решения практических и (или) научных задач выявленных в ходе исследования.
6. Полнота, разнообразие и соответствие теме списка использованной литературы. Стиль изложения, а также оформление материала.
7. Достоинства и недостатки работы.
8. Степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования.
9. Апробация и использование основных положений и результатов работы.
10. Заключение о рекомендации ВКР к защите. Возможная рекомендация в аспирантуру.

«___»_____ 20__г. _____

/подпись/

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образец титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Финансы и кредит

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

«_____
_____
_____»

Автор:
Обучающийся группы_____
очной формы обучения
_____/_____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Руководитель:

_____
(должность, ученая степень, ученое звание)
_____/_____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:

_____/_____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

г. Омск, 2021

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Образец оформления библиографического списка

I. Законодательные акты и нормативные документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)/ Консультант Плюс.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019)/ Консультант Плюс.

3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете».

II. Монографии, учебники, учебные пособия

4. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 336 с

5. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2018. - 768 с.

III. Статьи из периодической печати

6. Воронова Е.Ю. Роль анализа безубыточности в системе управленческого аудита / Е.Ю. Воронова // Аудиторские ведомости. – 2015. - № 8. – С. 70-80.

7. Погосян М. Итоги первых семи лет Объединённой авиастроительной корпорации //Российская газета. – 2014. – №35. – с. 4-5. Алимова Т.А. Социально-экономические условия и государственная поддержка малого бизнеса / Т.А. Алимова // Вопросы статистики. –2010. – № 7. – С. 44-48.

IV. Интернет – ресурсы

7. Анализ финансового состояния предприятия [Электронный ресурс] URL: http://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz (дата обращения 22.03.2020).

8. ООО «Аграрная инвестиционная компания «АГРИКО» [Электронный ресурс] URL:http://www.agrico.ru/about/ (дата обращения 20.04.2020).

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Образец оформления аннотации на русском и английском языке

Аннотация

студента Марины Витальевны Малаковой

Тема выпускной квалификационной работы: «Финансовая отчетность как информационный источник анализа финансового состояния предприятия».

Работа содержит: 47 страниц, 9 таблиц, 4 приложение, 22 использованных источников.

Ключевые слова: бухгалтерская (финансовая) отчетность, финансовый анализ, анализ финансового состояния.

Объект выпускной квалификационной работы: хозяйственная деятельность ПАО «РусГидро». Предмет выпускной квалификационной работы: финансовая отчетность предприятия.

Задачи выпускной квалификационной работы:

рассмотреть бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации и оценить ее информативность в целях анализа финансового состояния рассмотреть теоретические основы анализа финансового состояния предприятия;

провести анализ финансового состояния ПАО «РусГидро»;

разработать основные пути повышения устойчивости финансового состояния ПАО «РусГидро».

В выпускной квалификационной работе использованы учебники, учебные пособия, монографии отечественных и зарубежных авторов таких как, Р.Г. Папова, И.Н. Самонова, Г.Б. Поляк, А.Х. Цакаев, О.А. Заббарова, Н.С. Пласкова, научная литература, статьи и интернет - ресурсы.

Предложены рекомендации:

увеличения производственных мощностей;

ускорения оборачиваемости капитала;

использовании скрытых резервов.

Значимость проведённого в выпускной квалификационной работе анализа состоит в его практической направленности. Предложенные мероприятия могут быть использованы в деятельности ПАО «РусГидро».

Abstract

on Bachelor’s Thesis
student Marina V. Malakova

Topic of final qualifying work's thesis: " Financial records as information source of financial analysis of the entity (on the example of PJSC RusHydro, Krasnoyarsk)".

The work contains: 47 pages, 9 tables, ,4 apps, 22 used sources.

Keywords: accounting (financial) records, financial analysis, financial analysis.

The object of final qualifying work's thesis: economic activity of PJSC RusHydro.

The subject of final qualifying work's thesis: financial reporting of the entity.

Objectives of final qualifying work's thesis:

• to consider accounting (financial) control of organization and estimate her informing for the analysis of the financial state;

• to consider theoretical bases of analysis of the financial state of enterprise;

• to conduct the analysis of the financial state of PJSC RusHydro;

• to work out the basic ways of increase of stability of the financial state of RusHydro.

In a major used textbooks, manuals, monographs by Russian and foreign authors such as R.G. Papova, Y.N. Samonova, G.B. Polyak, A.H. Cakaev, O.A. Zabbarova, N.S. Plaskova ,scientific literature, articles and Internet resources.

Results :

1. increases in production capacities;

2 equity turnover accelerations;

3. use of the hidden reserves.

Significance conducted in undergraduate work of analysis consists in its practical orientation. The proposed activities can be used in the activity of PJSC RusHydro.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Омский филиал
кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____
(должность)

_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

«____» _____ 20__ г.

ПЛАН
выпускной квалификационной работы на тему:

_____

студента 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика

_____
(фамилия, имя, отчество)

ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА 1.
1.1
1.2
1.3
ГЛАВА2.
2.1
2.2
2.3
ГЛАВА 3.
3.1
3.2
3.3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
ПРИЛОЖЕНИЯ

Студент _____

(подпись)

Дата «___» _____ 20__ г.

* План должен разрабатываться в срок не позднее двух недель после получении задания и согласовываться с руководителем. Один экземпляр плана должен находиться у руководителя, второй — у студента. В дальнейшем план может уточняться в зависимости от наличия теоретического и фактического материала.

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе

Автор работы

Факультет, кафедра, номер группы

Тип работы

Название работы

Название файла

Процент заимствования

Процент цитирования

Процент оригинальности

Дата проверки

Модули поиска

Работу проверил

ФИО проверяющего

Дата подписи

Подпись проверяющего

Чтобы удостоверится в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

Приложение к справке о результатах проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

Ф.И.О.	Название работы	Научный руководитель\Руководитель

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

N документа: 1

Начало загрузки: 10.01.2018 11:46:58

Длительность загрузки: 00:00:05

Имя исходного файла:

Имя документа:

Размер текста:

Символов в тексте:

Слов в тексте:

Число предложений:

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки:

Длительность проверки:

Комментарии: не указано

Модули поиска: Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика", Модуль поиска ЭБС "BOOK.ru", Цитирование, Модуль поиска ЭБС "Университетская библиотека онлайн", Коллекция диссертаций РГБ, Коллекция eLIBRARY.RU, Модуль поиска ЭБС "Айбукс", Модуль поиска Интернет, Модуль поиска ЭБС "Лань", Коллекция LEXPRO, Модуль поиска "РАНХиГС", Модуль поиска ЭБС "Юрайт", Кольцо вузов

ИСТОЧНИКИ ЦИТИРОВАНИЯ

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте	Комментарий